

学位授权点年度建设报告

学位授予单位 | 名称: 昆明医科大学
代码: 10678

授 权 学 科 | 名称: 口腔医学
(类 别) | 代码: 1003

授 权 级 别 | 博 士
 | 硕 士

2024 年 12 月 21 日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学口腔医学创建于 1979 年，历经 45 年发展，已成为云南省口腔医学教育、医疗、科研和人才培养的核心基地。学科于 1979 年成立并招收五年制本科生，1986 年招收硕士生，2003 年获口腔医学一级学科硕士学位授予权，2012 年依托临床医学开始招收博士生，2021 年获批口腔医学一级学科博士学位授权点。

学位点为云南省一流学科。在云南省 2024 年一流学科建设中期考核中获评“好”，排名进入全省参评学科前 12 名，是全校唯一实现晋位升级的学科，也是唯一进入“好”等级的学科，充分体现了学科建设的突出成效。学科拥有完善的科研平台体系，包括省级博士生导师团队、省级创新团队、省级教学团队、云南省口腔医学重点实验室、云南省口腔疾病临床医学中心、云南省口腔疾病临床医学研究中心及云南省口腔医学国际科技合作基地等科研平台。

学位点现有学术学位博士研究生、学术学位硕士研究生两个培养层次，涵盖口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向。新增口腔预防医学二级学科方向，二级学科方向达到 10 个，在前瞻性谋划数字化技术与口腔医学学科交叉研究方面初步形成“边疆民族特色+前沿技术的优势与特色”。

学位点自 2022 年以来，已招收学术学位博士研究生 17 人，至 2024 年已形成稳定的招生培养体系，在读学术学位研究生与导师比例合理，师资配备充足，初步具备较完善的口腔医学学术学位博士研究生培养体系。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养热爱祖国，拥护中国共产党领导，具有坚定的政治思想和社会主义核心价值观，具有厚实的人文和社会科学知识，热爱口腔临床工作，有献身口腔医学事业、服务国家和社会的强烈使命感和责任感，具有高尚的职业操守和以患者为中心的服务理念，能独立从事专科临床治疗工作并处理本专业领域常见病、多发病及部分疑难病例的诊治工作，达到卫生健康委员会颁发的《专科医师规范化培训试行办法》中规定的临床工作水平，且具有较强发展潜力，具备从事临床科学研究能力的高层次拔尖应用型专门人才。

1.2 学位标准

学术学位博士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须系统掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识。第二，须具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果。第三，须达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第四，须完成具有创新性的学位论文并通过答辩。第五，在读期间须在核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文，符合学校及学位点规定的学术成果要求。

学术学位硕士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。第二，须具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。第三，须达到培养

方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第四，须完成学位论文并通过答辩。

2. 基本条件

2.1 培养方向及特色

本学位点学术学位培养方向包含口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向，下设 10 个二级学科方向：口腔正畸学、口腔颌面外科学、儿童口腔医学、牙周病学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、口腔生物学、口腔组织病理学、口腔预防医学，另有口腔黏膜病学等方向发挥支撑作用。立足云南边疆多民族地区实际，形成鲜明地域特色和学术优势。

本学位点聚焦国家和云南口腔疾病预防和诊治的重大需求和临床问题，立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，构建了三大核心研究方向。其一，口腔组织再生生物学，探索牙颌面组织修复关键机制，在牙髓干细胞、骨组织工程、生物材料应用等方面形成研究特色。其二，口腔肿瘤生物学，聚焦云南高发口腔头颈肿瘤分子诊断与个体化治疗，在肿瘤微环境特性、热疗干预、光热靶向治疗、耐药机制等方面形成一定优势。其三，口腔微生态生物学及龋病牙周病预防干预策略，探究民族地区龋病及牙周病的微生态调控规律，在菌斑结构特征、菌群互作机制、纳米酶防治等方面形成鲜明特色。同时，前瞻性谋划数字化技术与口腔医学交叉方向，初步形成“边疆特色+前沿技术”的学科方向布局。

本学位点坚持“立足边疆、服务民生”的办学使命，形成了鲜

明的培养特色。第一，地域特色鲜明，服务边疆需求突出。充分利用云南特有的地域、生态、民族及生物资源优势，聚焦边疆地区口腔疾病预防和诊治的重大需求，开展具有地方特色的口腔医学研究，重点关注高原地区口腔疾病流行病学特征、多民族人群口腔健康状况以及边疆地区口腔疾病防治策略，为边疆地区口腔医疗卫生事业发展提供人才和智力支持。第二，强化科研创新能力培养。构建了“课程学习－科研训练－学术交流－论文撰写”四位一体的培养体系，注重科研理论与方法训练，强调临床问题导向的科研选题，培养具备独立科研能力和创新思维的高层次学术型人才。第三，面向东南亚，推进国际化进程。依托地缘优势，积极开展与东南亚国家的交流合作，建立与泰国、越南、缅甸等国家的长期合作关系，参与湄公河流域口腔医学协作组织学术活动，拓宽师生国际学术视野，提升国际化培养水平。相关方向建设的不断深化，使研究生培养在体系化与规范化方面逐步呈现出更为清晰的发展脉络。

2.2 师资队伍

学位点现有专任教师 118 人，其中正高级职称 36 人，副高级职称 38 人，具有博士学位教师占 80.5%，最高学位为境外授予 10 人，师资队伍结构合理、素质优良。博士研究生导师 23 人，硕士研究生导师 71 人，在读学术学位研究生与导师比例合理，师资配备充足，能够有效保障学术学位研究生培养质量。

导师队伍中有教育部新世纪优秀人才、省医学领军人才、省级教学名师、云岭学者等高层次人才。本年度，学位点连续实施“学

科青年人才培养计划”，人才队伍建设成效显著。45岁以下的青年学术骨干占比 59.3%，青年人才培养初见成效，为学科可持续发展奠定基础。

2.3 科研水平

学位点立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，在口腔常见病多发病的发病机制和防治研究方面形成特色。2024 年国家级科研项目、省部级科研项目、厅级科研项目均稳中有升，科研实力持续增强，为学术学位研究生培养提供了坚实的科研平台支撑。

本年度师生发表 SCI 论文 54 篇，学术影响力持续提升。发表论文主要集中在口腔医学、生物医学工程、材料科学等领域，研究成果得到国内外同行的广泛认可。获云南省卫生科技成果奖二等奖、三等奖各 1 项，彰显了学科的科研创新实力与临床转化影响力。

2.4 平台支撑

云南省口腔医学重点实验室面积 1200 余平方米，设备总价值 2000 余万元。依托云南省口腔医学重点实验室及云南省口腔临床医学研究中心，获批“王松灵院士工作站”及“谭建国专家工作站”建设，在“大平台”“大项目”的基础上推动学位点科技进步，不断增强科研创新能力，为学术学位研究生提供高水平的科研训练平台。重点支持建设口腔医学数字化中心，数字化技术为临床及科研赋能。2024 年云南省生物医用材料测试专业技术服务平台建设取得新进展，为学术学位研究生开展高水平科研工作提供了先进的技

术支撑。学科平台建设不断加强，依托科研创新平台及强大的临床资源、师资力量，构建了多层级的研究协同网络，推动了基础研究和转化应用研究的高效开展，为培养具有创新精神和实践能力的高层次学术型人才提供了有力保障。

2.5 奖助体系

学院始终贯彻落实高等学校奖助政策，严格规范各类奖助学金的评选原则、条件、流程、评选办法及资金的发放与监管。2024年，奖助学金覆盖面达95%，共发放271.25余万元，其中研究生国家奖学金7人、研究生省政府奖学金6人、研究生盛时迪安奖学金3人、研究生学业奖学金210人、口腔校友奖学金2人、研究生国家助学金补助313人，充分发挥了奖助学金的激励和保障作用。

科室和导师为学术学位研究生设有生活补贴、助研津贴、科室奖金等，覆盖面较高，多层次、全方位的奖助体系为学术学位研究生安心学习、潜心科研提供了有力保障。学院竭力为学生“安心学、开心学、全心学”创造条件、保驾护航。

3. 人才培养

2024年度，学位点在研究生培养体系建设中坚持前瞻性布局，围绕学科发展需求和人才培养规律，在课程建设、科研训练、导师指导、质量监控、学风建设、国际交流及文化育人等方面持续推进多维度实践探索。全年在课程体系充实优化、教学资源完善、关键环节规范化管理、科研创新能力提升、数字化技术融入培养全过程等方面不断积累经验，使研究生培养在系统性、结构性与规范性方

面呈现出持续优化的良好态势。

3.1 招生选拔

学位点学术学位研究生招生考试和录取办法严格遵照国家有关政策、规定，制定了一系列管理规定和实施细则，确保招生工作规范有序、公平公正。学校、学位点每年至少召开 4 次研究生招生工作会议，学校纪委、监审处全程监督，切实保障招生公平公正。

学位点坚持通过媒体和校园网等平台广泛宣传本学位点招收培养学术学位研究生的政策、目标和质量，并坚持接受优秀推免生自主选择学科方向的原则，充分尊重考生意愿。2024 年本学位点学术学位研究生生源质量稳步提升，共招收学术学位博士研究生 5 人、学术学位硕士研究生 21 人，合计 26 人，生源结构不断优化。

3.2 思政教育

在课程思政方面，要求教师将专业知识教学与思想政治教育相结合，将价值导向融入思想政治教育的内容，以全方位、多角度的方式对学生进行价值观引导和世界观塑造。在研究生辅导员队伍建设方面，将提高辅导员的专业素养和服务能力作为重点内容，包括加强辅导员的培训、提升其解决实际问题的能力、增强其组织协调和沟通交流的技巧等，全面提升辅导员自身的思想政治素质和加强其职业道德建设。

在研究生党建工作中，建立并完善研究生党组织建设，以增强研究生的党性教育，发挥党员的先锋模范作用，以推进党建促学术

研究和学科发展为重点。各研究生党支部组织开展形式多样的政治学习、社会实践、志愿服务等活动，严格选拔和培养具有发展潜力的研究生党员，不断提升党建工作质量和水平。

3.3 课程教学

本年度由各学科方向开设 1-2 门专题课介绍本学科最新发展动态，新增博士研究生课程 7 门，课程内容不断丰富和更新。强化案例教学和案例库建设，新增省级、校级研究生教学案例库项目各 1 项，充分发挥典型经典案例在教学中的作用。2024 年，学位点进一步加强课程质量监控，建立了课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，持续完善课程质量监控和管理闭环体系，为学术学位研究生的全面发展提供有力支撑。这些课程与教学改革的探索，为培养体系进一步完善奠定了坚实的基础。

3.4 导师指导

根据培养方案的要求，学位点进一步强化学术学位研究生学术训练。注重科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等训练，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，严格集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程，确保培养质量。

同时，要求学术学位研究生参加本科生的实验教学，参加听课、集体备课、试讲辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动，培养其教学能力和综合素质。2024 年，本学位点学术学位研究生主持厅级项目、校级研究生创新基金项目 20 余项，科研创新能力不断

提升。

导师队伍建设方面，学位点强化师德师风建设，建立健全导师培训制度，定期组织导师参加教学能力、科研指导、学术道德等方面培训，不断提升导师的指导水平。同时，建立导师考核评价机制，将研究生培养质量、学术成果、思想政治教育等纳入考核体系，激励导师全身心投入研究生培养工作。通过导师队伍建设和培养过程管理的持续深化，研究生培养在体系化建设方面初步显现良好趋势。

3.5 学术交流

学位点进一步深化与东南亚国家交流合作，推动国际学术交流和国际化人才队伍建设。本年度进一步加强与湄公河区域国际口腔医学协作组织（IDCMR）成员的联系与沟通，派出师生 30 余人次赴泰国、马来西亚、新加坡、中国香港等地参加学术会议和交流活动。

学位点组织牵头承办第十八次全国口腔医学教育学术年会，来自全国 90 余所院校的 1500 余名代表参会。并组织承办中华口腔医学会口腔生物医学专业委员会第 14 次口腔生物医学学术年会及中华口腔医学会口腔病理学专业委员会第 18 次口腔病理学术年会，搭建了高水平的学术交流平台，显著提升了学位点的学术影响力和知名度。本年度邀请国内外知名专家学者来校作学术报告 20 余场次，为学术学位研究生提供了与学术大师面对面交流的机会，拓宽了师生的国际学术视野，提升了学术交流能力。

学位点积极支持研究生参加国内外学术会议，本年度学术学位研究生参加国内学术会议 50 余人次，其中会议报告 20 余人次，学术交流成效显著。学位点还建立了研究生学术论坛制度，每月举办 1-2 次学术沙龙活动，为研究生提供展示科研成果、交流学术思想的平台。

3.6 论文质量

学位点严把论文质量关，制定、执行《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等系列文件，规范论文撰写要求和送审程序，对论文质量的关键节点和环节进行全程监控。

建立了学位论文开题审查、学位课题中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文评阅前导师及专家组审查、学位论文预答辩和学位论文评阅及答辩后修改的学位论文质量保障体系，确保学术学位研究生学位论文质量符合标准要求。学位点实行学位论文盲审制度，博士学位论文全部送外单位专家盲审，硕士学位论文按一定比例抽取送盲审，盲审通过率持续保持在较高水平。

2024 年，本学位点学术学位研究生发表高水平学术论文若干篇，其中 SCI 论文占比比较高，研究成果得到国内外同行的广泛认可。学位论文选题紧密结合学科前沿和社会需求，研究方法科学严谨，研究结果具有创新性和应用价值，论文质量稳步提升。

3.7 质量保证

学位点建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、涉及研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定、执行《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学口腔医学学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等一系列规章制度和管理办法。

学位点建立了完善的质量保障和分流机制。根据学校研究生学籍管理有关规定，结合中期检查结果，对达不到培养方案要求、不适宜继续按照学术学位研究生培养的研究生进行合理分流。建立了研究生培养过程的全程监控机制，对开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等关键环节进行严格把关，确保学术学位研究生培养质量。

2024年，学位点进一步加强质量监控，引入外部专家督导机制，邀请校外专家参与学位论文开题、中期检查、预答辩等环节，从第三方视角对培养质量进行评估，有效提升了培养质量保障水平。本学位点学术学位研究生培养质量得到有效保障，毕业去向落实率100%。随着质量保障环节的不断细化，研究生培养体系正在逐步朝着更加完善的方向发展。

3.8 学风建设

学位点坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，将职业道

德、学风教育贯穿于学术学位研究生培养全过程，培养研究生具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”的责任感和使命感，大力加强学风建设。构建了由副院长分管研究生培养、党委副书记分管研究生管理、专职研究生辅导员负责研究生日常管理、导师负责学业指导的管理体制，并持续强化导师队伍教风建设。

2024年，学位点进一步强化“师德师风”“学术道德与科研诚信”建设，编撰《昆明医科大学科学家精神学术诚信建设及案例》（第二版），提高抵制学术不端行为的警觉性，进一步树牢遵守学术规范的意识。通过加强学术诚信教育、完善学术规范制度、严格学术不端行为查处等措施，营造风清气正的学术环境。

学位点建立了学术诚信教育常态化机制，在新生入学教育、开题报告、中期检查、论文答辩等关键节点，反复强调学术规范和学术诚信的重要性，将学术道德教育贯穿研究生培养全过程。2024年度本学位点导师、学术学位研究生无学术不端行为发生，良好学风建设的稳步推进，也为研究生培养质量的持续提升提供了重要内涵支撑。

3.9 管理服务

口腔医学院为确保学术学位研究生管理工作的专业性和高效性，指定学院副院长分管研究生教育工作，指定党委副书记分管研究生思想政治工作和日常工作，并配有4名专职辅导员负责研究生日常工作，各教研室（科室）设置研究生秘书，负责研究生培养环节和具体过程落实，全面保障学术学位研究生管理服务工

作的顺利开展。

同时，学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度。包括《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》《昆明医科大学学生安全管理规定（试行）》《昆明医科大学学生住宿管理规定（试行）》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障学术学位研究生合法权益。

学位点定期通过问卷调查、访谈、座谈会等方式收集研究生的意见和建议，了解研究生对教学质量、课程设置、导师指导、科研条件、图书资源、生活设施、校园文化等方面的评价。并对数据进行认真分析，找出存在的问题和不足之处，不断改进工作，进一步提升学术学位研究生的整体满意度和学习体验。建立了学生诉求表达与反馈渠道，及时响应并妥善处理各类申诉与投诉，在校学术学位研究生对学校总体满意度达 96% 以上，未发生信访投诉事件。

3.10 就业发展

学位点建立了就业跟踪和质量反馈机制，定期与行业企业沟通，了解用人单位需求和行业发展趋势。注重培养学生“心系边疆、服务桑梓”的职业素养，引导学生立足边疆、服务基层，为云南省及

西部地区口腔医疗卫生事业发展和高等院校输送高层次人才。

2024年本学位点学术学位研究生年终就业率达96%以上，从事本专业相关工作者占100%。从毕业后质量追踪反馈（满意度调查）结果看，口腔医学学术学位研究生毕业后科研能力、自我学习能力、创新思维及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响良好。学术学位博士研究生主要在高等院校、科研机构、三级医疗机构从事教学、科研和临床工作，学术学位硕士研究生主要在医疗机构、高等院校从事临床、教学和科研工作，就业质量和职业发展前景良好。就业质量的良性反馈，也为进一步完善培养体系和人才培养目标提供了现实依据。

4.服务贡献

4.1 科技进步

2024年，学位点在口腔医学基础研究和转化应用研究方面取得系列进展。在口腔组织再生方向，探索了牙髓干细胞在组织修复中的作用机制，为牙髓再生治疗提供了理论支撑。在口腔肿瘤方向，聚焦云南高发口腔头颈肿瘤的分子诊断与个体化治疗，在肿瘤微环境调控、靶向治疗等方面取得新进展。在口腔微生态方向，深入研究了龋病牙周病的菌群互作机制，为疾病防治提供了新思路。获批建“王松灵院士工作站”及“谭建国专家工作站”，国家专利授权24项。云南省生物医用材料测试专业技术服务平台建设取得新进展，为口腔生物材料研发和临床转化提供了技术支撑，推动了科研成果向临床应用的转化。着力打造数字化中心，数字化技术进一步

为科研及临床服务。

4.2 经济发展

本学位点服务“健康中国”战略，着力破解边疆口腔医疗服务能力薄弱问题。一是强化专科顶层设计。牵头编制并由省卫健委发布《云南省口腔卫生健康“十四五”发展规划》，为区域口腔专科发展擘画了战略蓝图。二是推动资源优化配置。作为省级口腔医学中心领衔 5 个地州分中心建设，牵头组建覆盖百余家医院的专科联盟，推动县级医院口腔科能力建设项目落地，带动政府专项投入超 1 亿元，有效提升基层服务能力。

4.3 文化建设

厚植家国情怀。打造“党徽闪耀暨口腔医生边疆行”品牌活动，参与卫生文化科技“三下乡”，广泛开展口腔健康宣教、义诊咨询。对口帮扶、巡回医疗有效衔接健康扶贫与乡村振兴，助力 27 个乡镇口腔科发展；接收 15 个地区基层人员进修学习 176 人次。学位点持续注重文化育人，围绕“立德树人、治病救人”职责使命，凝聚文化共识、践行内涵要义，注重在“立德树人和治病救人”两个核心理念上进一步培养和塑造学生的正确价值观。通过优化文化宣传合力，挖掘学生所在临床科室、管理科室、分门诊部的文化创新能力，在文化创新中坚持用主流价值和医院优秀文化引领学生，体现特色文化，展现具有口腔医学特质的人文精神。

塑造符合发展实际、形成富有口腔特色的文化内涵体系，开展知行合一的文化创新实践，营造良好的文化育人氛围。学位点注重

培养学生的科学精神和人文素养，通过组织学术讲座、文化沙龙、志愿服务等活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养具有家国情怀、国际视野、创新精神的高层次学术型人才，为学术学位研究生的全面发展提供文化滋养。

三、学位授权点下一年度建设计划

1. 存在的不足

- (1) 学位点进一步凝练学科方向特色，聚焦优势领域实现重点突破，提升学术显示度与影响力；
- (2) 充分发挥区位资源优势，深化与南亚东南亚国家及国内高水平院校的实质性合作，打造高质量国际交流平台；

2. 改进措施

一是充分利用区域优势，加强与周边国家和地区的交流合作，扩大国际学生的招收规模，提升学科的国际化水平。可以设立专项奖学金，吸引优秀国际学生来校学习；二是提高硕士和博士生参加学术会议的要求，例如可以参考川大的要求，规定硕士生必须参加至少一次国内专业会议，博士生必须参加国际专业会议，以此增加学术交流机会，提升学生的学术视野和交流能力。三是紧密结合云南多民族地区的政治、经济、文化条件，整合科研项目与当地资源优势，形成具有一定区域特色的学科发展方向，更好地服务于民族地区经济社会发展。可以与地方政府合作，开展针对当地需求的科研项目和转化应用。