

学位授权点年度建设报告

学位授予单位	名称: 昆明医科大学 代码: 10678
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 口腔医学 代码: 1003
--------------	----------------------

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士 <input type="checkbox"/> 硕士
------	---

2023 年 12 月 11 日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学口腔医学创建于 1979 年，历经 44 年发展，已成为云南省口腔医学教育、医疗、科研和人才培养的核心基地。学科于 1979 年成立并招收五年制本科生，1986 年招收硕士生，2003 年获口腔医学一级学科硕士学位授予权，2012 年依托临床医学开始招收博士生，2021 年获批口腔医学一级学科博士学位授权。

学位点为云南省一流学科。学科拥有完善的科研平台体系，包括省级博士生导师团队、省级创新团队、省级教学团队、云南省口腔医学重点实验室、云南省口腔疾病临床医学中心、云南省口腔疾病临床医学研究中心及云南省口腔医学国际科技合作基地等科研平台，为学科发展和人才培养提供了坚实保障。

学位点现有学术学位博士研究生、学术学位硕士研究生两个培养层次，涵盖口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向，下设口腔正畸学、口腔颌面外科学、儿童口腔医学及预防口腔医学、牙周病学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、口腔生物学、口腔组织病理学、口腔黏膜病学 9 个二级学科方向。立足云南边疆多民族地区实际，形成了鲜明的培养特色。

学位点坚持立德树人标准，制定了以提升口腔医学生科研实践能力为目标的学术学位研究生人才培养方案，建立了完善的学术学位研究生课程体系和校－院－导师“三位一体”的研究生管理体系。2023 年招收学术学位博士研究生 7 人，在读合计 12 人，招生规模显著提升，为学位点高层次人才自主培养筑牢根基。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，能独立承担本专业领域常见疾病诊治工作，且具有较强发展潜力，具备从事口腔医学职业资质和一定临床科学研究能力的高层次专科医师。

1.2 学位标准

学术学位博士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须系统掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识。第二，须具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果。第三，须达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第四，须完成具有创新性的学位论文并通过答辩。第五，在读期间须在核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文，符合学校及学位点规定的学术成果要求。

学术学位硕士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。第二，须具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。第三，须达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第四，须完成学位论文并通过答辩。

2. 基本条件

2.1 培养方向及特色

本学位点学术学位培养方向包含口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向，下设 9 个二级学科方向：口腔正畸学、口腔颌面外科学、儿童口腔医学及口腔预防医学、牙周病学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、口腔生物学、口腔组织病理学，立足云南边疆多民族地区实际，形成鲜明地域特色和学术优势。

本学位点聚焦国家和云南口腔疾病预防和诊治的重大需求和临床问题，立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，逐步构建了三大核心研究方向。其一，口腔组织再生生物学，探索牙颌面组织修复关键机制，在牙髓干细胞、骨组织工程、生物材料应用等方面形成研究特色。其二，口腔肿瘤生物学，聚焦云南高发口腔头颈肿瘤分子诊断与个体化治疗，在肿瘤微环境特性、热疗干预、光热靶向治疗、耐药机制等方面形成一定优势。其三，口腔微生物学及龋病牙周病预防干预策略，探究民族地区龋病及牙周病的微生态调控规律，在菌斑结构特征、菌群互作机制等方面形成鲜明特色。

本学位点坚持“立足边疆、服务民生”的办学使命，形成了鲜明的培养特色。第一，地域特色鲜明，服务边疆需求突出。充分利用云南特有的地域、生态、民族及生物资源优势，聚焦边疆地区口腔疾病预防和诊治的重大需求，开展具有地方特色的口腔医学研究，为边疆地区口腔医疗卫生事业发展提供人才和智力支持。第二，强化科研创新能力培养。构建了“课程学习－科研训练－学术交流－

论文撰写”四位一体的培养体系，注重科研理论与方法训练，强调临床问题导向的科研选题，培养具备独立科研能力和创新思维的高层次学术型人才。第三，面向东南亚，推进国际化进程。依托地缘优势，积极开展与东南亚国家的交流合作，建立与泰国、越南、缅甸等国家的长期合作关系，拓宽师生国际学术视野。

2.2 师资队伍

学位点师资包括专任教师及行业教师。口腔医学学术学位授权点现有专任教师 109 人，其中具有正高级职称 34 人，副高级职称 42 人，具有博士学位教师占 74.3%，具有海外学习经历教师 45 人，师资队伍结构合理、素质优良。导师队伍中有教育部新世纪优秀人才、省医学领军人才、省级教学名师、云岭名医等高层次人才，人才队伍建设成效显著。

目前学位点共有博士研究生导师 15 人，硕士研究生导师 61 人，能够有效保障学术学位研究生培养质量。博士生导师队伍学术水平高、临床经验丰富，能够为博士研究生提供高质量的学术指导和科研训练。

2.3 科研水平

学位点立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，在口腔常见病多发病的发病机制和防治研究方面形成特色。2023 年国家级科研项目、省部级科研项目、纵向科研经费、科研总经费、学术论文、获授权专利、科技成果奖励的数量与质量均稳步上升，省级重大科研项目立项 1 项，为学科发展和学术学位研究生培养提

供了坚实支撑。

本年度师生发表 SCI 论文 44 篇，学术影响力持续提升。发表论文主要集中在口腔医学、生物医学工程、材料科学等领域，研究成果得到国内外同行的广泛认可。获授权专利 24 项，知识产权保护工作取得新进展。获云南省科技进步奖三等奖及卫生科技成果奖三等奖各 1 项，彰显了学科的科研创新实力与临床转化影响力。

2.4 平台支撑

2023 年云南省口腔医学重点实验室验收通过，面积达 1000 余平方米，设备总价值 1400 余万元，充分满足学位点学术学位研究生的科研实验需求。持续建设云南省口腔临床医学研究中心和云南省口腔疾病临床医学中心，为临床研究和学术学位研究生培养提供了重要平台。依托科研创新平台及强大的临床资源、师资力量，构建了多层级的研究协同网络，推动了基础研究和转化应用研究的高效开展，为培养具有创新精神和实践能力的高层次学术型人才提供了有力保障。

2.5 奖助体系

学院始终贯彻落实高等学校奖助政策，严格规范各类奖助学金的评选原则、条件、流程、评选办法及资金的发放与监管。2023 年，奖助学金覆盖面达 95%，共发放 222.9 余万元，其中研究生国家奖学金 3 人、研究生省政府奖学金 2 人、研究生盛时迪安奖学金 2 人、研究生学业奖学金 186 人、徐芸奖学金 3 人、研究生国家助学金补助 278 人，充分发挥了奖助学金的激励和保障作用。

科室和导师为学术学位研究生设有生活补贴、助研津贴、科室奖金等，覆盖面较高，多层次、全方位的奖助体系为学术学位研究生安心学习、潜心科研提供了有力保障。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点学术学位研究生招生考试和录取办法严格遵照国家有关政策、规定，制定了一系列管理规定和实施细则，确保招生工作规范有序、公平公正。学校、学位点每年至少召开 4 次研究生招生工作会议，学校纪委、监审处全程监督，切实保障招生公平公正。

学位点坚持通过媒体和校园网等平台广泛宣传本学位点招收培养学术学位研究生的政策、目标和质量，并坚持接受优秀推免生自主选择学科方向的原则，充分尊重考生意愿。2023 年本学位点学术学位研究生生源质量稳步提升，共招收学术学位博士研究生 7 人、学术学位硕士研究生 20 人，合计 27 人，生源结构不断优化，为学位点发展注入了新鲜血液。

3.2 思政教育

在思想政治理论课方面，学校将“自然辩证法概论”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”两门课程设置为必修课程，旨在培养学生的社会主义核心价值观，增强国家观念和歷史使命感，提升学生对马克思主义基本原理的认识。

在课程思政方面，要求教师将专业知识教学与思想政治教育相结合，将价值导向融入思想政治教育的内容，以全方位、多角度的

方式对学生进行价值观引导和世界观塑造。在研究生辅导员队伍建设方面，将提高辅导员的专业素养和服务能力作为重点内容，全面提升辅导员自身的思想政治素质和加强职业道德建设。

3.3 课程教学

学位点以立德树人为根本，以提升培养质量为核心，构建切实可行、体系完备的学术学位研究生培养方案。课程设置紧密围绕培养目标，设置知识、技能、素质三大模块，开设公共必修课、专业基础课、专业课、专业外语和选修课。构建四大模块，包括专业课程、方法学课程、职业素质课程以及前沿进展课程的课程体系，确保课程体系的科学性和完整性。

本年度由各学科方向开设专题课介绍本学科最新发展动态，课程内容不断丰富和更新。2023年，学位点进一步加强课程质量监控，建立了课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，课程体系进一步健全，为学术学位研究生培养奠定了坚实基础。

3.4 导师指导

根据培养方案的要求，学位点进一步强化学术学位研究生学术训练。注重科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等训练，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，严格集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程，确保培养质量。同时，要求学术学位研究生参加本科生的实验教学，参加听课、集体备课、试讲辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动，培养其教学能力和综合素质。

3.5 学术交流

10月17日,牵头主办“中国—东南亚口腔医学教育交流与合作论坛”,有力促进学位点国内外交流合作新局面,推动与香港大学牙学院、泰国玛西隆大学牙学院达成深度合作意向,在科研、人才培养等方面拓展实质性合作新举措,稳步推进云南省口腔医学国际合作基地建设。围绕国家共建“一带一路”和云南建设面向南亚东南亚辐射中心大局,全力以赴实现云南省口腔医学教育事业高质量跨越式发展。

进一步加强与湄公河区域国际口腔医学协作组织(IDCMR)成员的联系与沟通,派出师生参加第十七届湄公河流域口腔医学协作组织学术年会,拓宽了师生的国际学术视野。

3.6 论文质量

学位点严把论文质量关,制定、执行《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等系列文件,规范论文撰写要求和送审程序,对论文质量的关键节点和环节进行全程监控。

建立了学位论文开题审查、学位课题中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文评阅前导师及专家组审查、学位论文预答辩和学位论文评阅及答辩后修改的学位论文质量保障体系,确保学术学位研究生学位论文质量符合标准要求。2023年无学位论文被上级部门随机抽查和盲评中发现质量问题,论文质量得到有效保障。

3.7 质量保证

学位点建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、涉及研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。制定、执行《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学口腔医学学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等一系列规章制度和管理办法。

学位点建立了完善的质量保障和分流机制。根据学校研究生学籍管理有关规定，结合中期检查结果，对达不到培养方案要求、不适宜继续按照学术学位研究生培养的研究生进行合理分流。建立了研究生培养过程的全程监控机制，对开题、中期检查、预答辩、盲审、答辩等关键环节进行严格把关，确保学术学位研究生培养质量。

3.8 学风建设

2023 年，学位点进一步强化“师德师风”“学术道德与科研诚信”建设，编撰《昆明医科大学科学家精神学术诚信建设及案例》（第二版），提高抵制学术不端行为的警觉性，进一步树牢遵守学术规范的意识。通过加强学术诚信教育、完善学术规范制度、严格学术不端行为查处等措施，营造风清气正的学术环境。2023 年度本学位点导师、学术学位研究生无学术不端行为发生，学风建设成效显著。

3.9 管理服务

口腔医学院为确保学术学位研究生管理工作的专业性和高效

性，指定学院副院长分管研究生教育工作，指定党委副书记分管研究生思想政治工作和日常管理工作，并配有 4 名专职辅导员负责研究生日常管理工作，各教研室（科室）设置研究生秘书，负责研究生培养环节和具体过程落实，全面保障学术学位研究生管理服务工作的顺利开展。学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，修改完善了一系列研究生权益保障制度，不断完善研究生管理制度，全方位保障学术学位研究生合法权益。

为及时、准确掌握学术学位研究生对学校提供的各种服务和环境的满意程度，学位点定期通过问卷调查、访谈、座谈会等方式收集研究生的意见和建议，并对数据进行认真分析，找出存在的问题和不足之处，不断改进工作，进一步提升学术学位研究生的整体满意度和学习体验。

3.10 就业发展

2023 年本学位点学术学位研究生年终就业率达 95%以上，从事本专业相关工作者占 100%。学位点建立了就业跟踪和质量反馈机制，定期与行业企业沟通，了解用人单位需求和行业发展趋势。注重培养学生“心系边疆、服务桑梓”的职业素养，引导学生立足边疆、服务基层，为云南省及西部地区口腔医疗卫生事业发展和高等院校输送高层次人才。从毕业后质量追踪反馈（满意度调查）结果看，口腔医学学术学位研究生毕业后科研能力、自我学习能力、创新思维及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响良好。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

2023 年云南省口腔医学重点实验室通过验收，实验室建设取得显著成效，为口腔医学基础研究和转化应用研究提供了重要平台。学位点在口腔组织再生、口腔肿瘤、口腔微生态等方向取得系列研究进展，为云南边疆地区口腔疾病防治提供了理论支撑和技术支持。获批重大科技专项 1 项，不断壮大学科人才队伍，为学科持续发展和学术学位研究生培养提供有力支撑。

4.2 经济发展

学位点积极助力健康云南建设，贯彻落实《中共中央、国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》《“十四五”时期三级医院对口帮扶县级医院的工作方案》相关工作要求，充分利用行业在全省的示范引领作用，进一步促进优质医疗资源下沉，提升县级医院综合能力，对口帮扶会泽、贡山、龙陵、怒江、迪庆、普洱等边疆少数民族地区的县医院建设好口腔科，帮扶模式得到了高度评价，充分体现了学位点的社会责任担当。学位点师生积极承担多项社会公益项目，带领广大师生深入边疆民族地区开展口腔健康宣传教育和义诊活动，为边疆儿童开展口腔健康保健服务，提升了社会服务意识和能力。学术学位研究生在导师带领下积极参与公益活动，培养了服务基层的职业素养和社会责任感。

4.3 文化建设

学位点持续注重文化育人，围绕“立德树人、治病救人”职责

使命，凝聚文化共识、践行内涵要义，注重在“立德树人和治病救人”两个核心理念上进一步培养和塑造学生的正确价值观。通过优化文化宣传合力，挖掘学生所在临床科室、管理科室、分门诊部的文化创新能力，在文化创新中坚持用主流价值和医院优秀文化引领学生，体现特色文化，展现具有口腔医学特质的人文精神。

塑造符合发展实际、形成富有口腔特色的文化内涵体系，开展知行合一的文化创新实践，营造良好的文化育人氛围，为学术学位研究生的全面发展提供文化滋养。

三、学位授权点下一年度建设计划

1. 存在问题

一是学术学位博士研究生培养经验尚需积累，培养模式需要在实践中不断完善。二是高水平科研成果产出还需进一步提升，国家级重大科研项目数量有待增加。三是国际化水平有待进一步提升，需要加强与国际知名院校的实质性合作。

2. 改进措施

一是加强学科建设统筹规划，进一步强化院长作为学科建设第一责任人和分管领导作为具体责任人的职责，在具体工作上，实行学科负责人负责制，任务分解，责任到人，保证学科建设各项任务 and 措施落到实处。二是加大学术学位研究生招生宣传和优秀生源吸引力度，改善研究生学缘结构，不断提高生源质量。三是通过学术会议、学术讲座、暑期学校、联合培养、公派出国、邀请著名高校

教授来校授课等方式，加快推进人才培养国际化，培养和造就具备国际视野、能够立足边疆、服务社会的高素质创新型口腔医学学术人才。四是不断完善培养方案和课程体系，总结培养经验，探索符合边疆地区特点和学术学位研究生培养规律的培养模式。