

学位授权点年度建设报告

学位授予单位	名称: 昆明医科大学 代码: 10678
--------	-------------------------

授 权 学 科 (类 别)	名称: 口腔医学 代码: 1003
--------------------	----------------------

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士 <input type="checkbox"/> 硕 士
---------	---

2022 年 12 月 7 日

一、学位授权点基本情况

昆明医科大学口腔医学创建于 1979 年，历经 43 年发展，已成为云南省口腔医学教育、医疗、科研和人才培养的核心基地。学科于 1979 年成立并招收五年制本科生，1986 年招收硕士生，2003 年获口腔医学一级学科硕士学位授予权，2012 年依托临床医学开始招收博士生，2021 年获批口腔医学一级学科博士学位授权点，实现了学科建设的历史性突破。

本学位点为云南省一流学科。学科拥有完善的科研平台体系，包括省级创新团队、省级教学团队、云南省口腔医学重点实验室、云南省口腔疾病临床医学中心、云南省口腔疾病临床医学研究中心及云南省口腔医学国际科技合作基地等科研平台，为学科发展和人才培养提供了坚实保障。

学位点现有学术学位博士研究生、学术学位硕士研究生两个培养层次，涵盖口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向，下设口腔正畸学、口腔颌面外科学、儿童口腔医学及口腔预防医学、牙周病学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、口腔生物学、口腔组织病理学 9 个二级学科方向。立足云南边疆多民族地区实际，形成了鲜明的培养特色。

学位点坚持立德树人标准，制定了以提升口腔医学生科研实践能力为目标的学术学位研究生人才培养方案，建立了完善的学术学位研究生课程体系和校 - 院 - 导师“三位一体”的研究生管理体系。2022 年为学术学位博士点首次招生年，招收学术学位博士研究生 5

人、学术学位硕士研究生 15 人，合计 20 人，实现了良好开局，为学位点发展奠定了基础。

二、学位授权点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

培养热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，能独立承担本专业领域常见疾病诊治工作，且具有较强发展潜力，具备从事口腔医学职业资质和一定临床科学研究能力的高层次专科医师。

1.2 学位标准

学术学位博士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须系统掌握本学科领域坚实的基础理论和系统的专业知识。第二，须具有独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出创造性成果。第三，须达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第四，须完成具有创新性的学位论文并通过答辩。第五，在读期间须在核心期刊及以上发表与学位论文相关的学术论文，符合学校及学位点规定的学术成果要求。

学术学位硕士研究生须达到以下标准方可申请学位。第一，须掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识。第二，须具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。第三，须达到培养方案规定的各项要求，学位课程考试成绩合格，修满规定学分。第

四，须完成学位论文并通过答辩。

2. 基本条件

2.1 培养方向及特色

本学位点学术学位培养方向符合国家学位点设置标准，包含口腔基础医学和口腔临床医学两大学科方向，下设口腔正畸学、口腔颌面外科学、儿童口腔医学及预防口腔医学、牙周病学、口腔修复学、口腔种植学、牙体牙髓病学、口腔生物学、口腔组织病理学等9个二级学科方向，各专业方向以提高口腔疾病的综合防治水平和促进临床转化应用为总体目标，聚焦国家和云南口腔疾病预防和诊治的重大需求和临床问题，逐步形成了以云南特有地域、生态、民族及生物资源等为研究特色的口腔医学学科群，有力地支撑了学位点学术学位研究生的培养。

本学位点立足云南边疆多民族地区实际，形成了鲜明的培养特色。其一，地域特色鲜明，服务边疆需求突出。充分利用云南特有的地域、生态、民族及生物资源优势，聚焦边疆地区口腔疾病预防和诊治的重大需求，开展具有地方特色的口腔医学研究，重点关注高原地区口腔疾病流行病学特征、多民族人群口腔健康状况以及边疆地区口腔疾病防治策略，为边疆地区口腔医疗卫生事业发展提供人才和智力支持。其二，强化科研创新能力培养。构建了“课程学习-科研训练-学术交流-论文撰写”四位一体的培养体系，注重科研理论与方法训练，强调临床问题导向的科研选题，培养具备独立科研能力和创新思维的高层次学术型人才。其三，面向东南亚，

推进国际化进程。依托地缘优势，积极开展与东南亚国家的交流合作，建立与泰国、越南、缅甸等国家的长期合作关系，参与湄公河流域口腔医学协作组织学术活动，拓宽师生国际学术视野。

2.2 师资队伍

学位点师资包括专任教师及行业教师。口腔医学学术学位授权点现有专任教师 103 人，其中具有正高级职称 33 人，副高级职称 40 人，具有博士学位教师占 70.87%，具有海外学习经历教师 44 人，师资队伍结构合理、素质优良。导师队伍中有省医学领军人才、省级教学名师、云岭名医等高层次人才，人才队伍建设成效显著。

目前学位点共有博士研究生导师 11 人，硕士研究生导师 54 人，能够有效保障学术学位研究生培养质量。博士生导师队伍学术水平高、临床经验丰富，能够为博士研究生提供高质量的学术指导和科研训练。

2.3 科研水平

学位点立足云南边疆多民族地区的口腔健康和疾病防治实际，在严重危害人群口腔及全身健康的口腔常见病多发病的发病机制和防治研究方面形成特色。2022 年国家级科研项目、省部级科研项目、纵向科研经费、科研总经费、学术论文、获授权专利、科技成果奖励的数量与质量均稳步上升，为学科发展和学术学位研究生培养提供了坚实支撑。

本年度师生发表 SCI 论文 22 篇，学术影响力持续提升。获授权专利 20 项，知识产权保护工作取得新进展。获云南省科技进步

奖二等奖、三等奖各 1 项，彰显了学科的科研创新实力与临床转化影响力。

2.4 平台支撑

本年度学位点在科研平台建设方面取得重要进展。云南省口腔医学重点实验室（培育）面积 600 余平方米，设备总价值 1100 余万元，能充分满足学位点学术学位研究生的科研实验需求。附属口腔医院 2021 年获批云南省口腔临床医学研究中心和云南省口腔疾病临床医学中心，合计投入财政经费 1300 万元，为临床研究和学术学位研究生培养提供了重要平台。2022 年获批云南省口腔医学国际科技合作基地，获中央支持地方高校发展专项资金省级重点学科建设项目专项经费、校级重点学科建设专项经费支持，学科平台建设不断加强。依托科研创新平台及强大的临床资源、师资力量，构建了多层级的研究协同网络，推动了基础研究和转化应用研究的高效开展，为培养具有创新精神和实践能力的高层次学术型人才提供了有力保障。

2.5 奖助体系

学院始终贯彻落实高等学校奖助政策，严格规范各类奖助学金的评选原则、条件、流程、评选办法及资金的发放与监管。2022 年，奖助学金覆盖面达 95%，共发放 162.66 余万元，其中研究生国家奖学金 4 人、研究生省政府奖学金 2 人、研究生盛时迪安奖学金 2 人、研究生学业奖学金 169 人、徐芸奖学金 2 人、研究生国家助学金补助 247 人，充分发挥了奖助学金的激励和保障作用。

科室和导师为学术学位研究生设有生活补贴、助研津贴、科室奖金等，覆盖面较高，多层次、全方位的奖助体系为学术学位研究生安心学习、潜心科研提供了有力保障。学院竭力为学生“安心学、开心学、全心学”创造条件、保驾护航。

3. 人才培养

3.1 招生选拔

学位点学术学位研究生招生考试和录取办法严格遵照国家有关政策、规定，制定了一系列管理规定和实施细则，包括《昆明医科大学关于加强招生录取廉政风险防控的实施办法》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》等制度，确保招生工作规范有序。学校、学位点每年至少召开4次研究生招生工作会议，学校纪委、监审处全程监督，切实保障招生公平公正。

学位点坚持通过媒体和校园网等平台广泛宣传本学位点招收培养学术学位研究生的政策、目标和质量，并坚持接受优秀推免生自主选择学科方向的原则，充分尊重考生意愿。2022年为学术学位博士点首次招生年，招收学术学位博士研究生5人、学术学位硕士研究生15人（其中口腔基础医学1人、口腔临床医学14人），合计20人，实现了良好开局，为学位点发展奠定了基础。

3.2 思政教育

为培养符合社会需要的高素质人才，口腔医学院将思想政治理论课开设、课程思政实施、研究生辅导员队伍建设以及研究生党建工作作为高等教育体系中加强学生思想政治教育的重要措施。在思

想政治理论课方面，学校将“自然辩证法概论”“新时代中国特色社会主义理论与实践研究”两门课程设置为必修课程，旨在培养学生的社会主义核心价值观，增强国家观念和历史使命感，提升学生对马克思主义基本原理的认识。

3.3 课程教学

学位点以立德树人为根本，以提升培养质量为核心，构建切实可行、体系完备的学术学位研究生培养方案。课程设置紧密围绕培养目标，设置知识、技能、素质三大模块，开设公共必修课、专业基础课、专业课、专业外语和选修课。结合学位点专业方向打造博士研究生专业核心必修课程，逐步探索课程体系的科学性和完整性。

本年度由各学科方向开设专题课介绍本学科最新的发展动态，课程内容不断丰富和更新。2022年学位点进一步加强课程质量监控，建立了课程审查与开设制度、听课与评课制度、反馈与改进制度，课程体系进一步健全，为学术学位研究生培养奠定了坚实基础。

3.4 导师指导

根据培养方案的要求，学位点进一步强化学术学位研究生学术训练。注重科研理论与方法、科研标书撰写与申报、科技论文写作、学术规范与实验室安全等训练，注重科研技能的考核，举办科研能力竞赛及学术交流会，严格集中开题、集中进行中期检查，规范培养过程，确保培养质量。同时，要求学术学位研究生参加本科生的实验教学，参加听课、集体备课、试讲辅导答疑、批改作业、监考阅卷等教学活动，培养其教学能力和综合素质。

3.5 学术交流

学位点进一步深化与东南亚国家交流合作，在远程医疗、在线教育、科研合作、学生联合培养等方面打造合作新亮点。本年度进一步加强与湄公河区域国际口腔医学协作组织（IDCMR）成员的联系与沟通，申报并获批“云南省口腔医学国际科技合作基地”，为国际交流合作搭建了重要平台。学位点实施对外开放战略，积极开展国际交流与合作，组织师生参加国内外学术会议，拓宽了师生的国际学术视野，提升了学术交流能力，为学术学位研究生的国际化培养创造了良好条件。

3.6 论文质量

学位点严把论文质量关，制定、执行《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《学位论文作假行为处理办法实施细则》等系列文件，规范论文撰写要求和送审程序，对论文质量的关键节点和环节进行全程监控。建立了学位论文开题审查、学位课题中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文评阅前导师及专家组审查、学位论文预答辩和学位论文评阅及答辩后修改的学位论文质量保障体系，确保学术学位研究生学位论文质量符合标准要求。

3.7 质量保证

学位点制定、执行《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学口

腔医学学术学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》《昆明医科大学研究生学位论文撰写要求及有关规定》《昆明医科大学学位论文撰写格式》《昆明医科大学硕士、博士学位论文评阅及答辩有关具体要求》《昆明医科大学学位论文作假行为处理办法实施细则》等一系列规章制度和管理办法，建立了涉及导师、研究生、管理人员三个维度、涉及研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系。

学位点建立了完善的质量保障和分流机制。根据学校研究生学籍管理有关规定，结合中期检查结果，对达不到培养方案要求、不适宜继续按照学术学位研究生培养的研究生进行合理分流。2022年本学位点学术学位研究生培养起步良好，培养质量得到有效保障。

3.8 学风建设

学位点坚持以立德树人为根本，以提高质量为核心，将职业道德、学风教育贯穿于学术学位研究生培养全过程，培养研究生具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”的责任感和使命感，大力加强学风建设。构建了由副院长分管研究生培养、党委副书记分管研究生管理、兼职研究生辅导员负责研究生日常管理、导师负责学业指导的管理体制，并持续强化导师队伍教风建设。

3.9 管理服务

学位点遵循“立德树人、以生为本”原则，根据《全国高等学校学生管理规定》(教育部41号令)相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研生成长成才需求，修改完善了一系

列研究生权益保障制度。包括《昆明医科大学学生校内申诉管理规定（试行）》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法（试行）》《昆明医科大学学生纪律处分办法（试行）》《昆明医科大学学生安全管理规定（试行）》《昆明医科大学学生住宿管理规定（试行）》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，全方位保障学术学位研究生合法权益。

口腔医学院为确保学术学位研究生管理工作的专业性和高效性，指定学院副院长分管研究生教育工作，指定党委副书记分管研究生思想政治工作和日常管理工作，并配有专职辅导员负责研究生日常工作，各教研室（科室）设置研究生秘书，负责研究生培养环节和具体过程落实，全面保障学术学位研究生管理服务工作的顺利开展。同时，为及时、准确掌握学术学位研究生对于学校提供的各种服务和环境的满意程度，学位点定期通过问卷调查、访谈、座谈会等方式收集研究生的意见和建议，了解研究生对教学质量、课程设置、导师指导、科研条件、图书资源、生活设施、校园文化等方面的评价。并对数据进行认真分析，找出存在的问题和不足之处，不断改进工作，进一步提升学术学位研究生的整体满意度和学习体验。

3.10 就业发展

学位点建立了就业跟踪和质量反馈机制，定期与行业企业沟通，了解用人单位需求和行业发展趋势。注重培养学生“心系边疆、服务桑梓”的职业素养，引导学生立足边疆、服务基层，为云南省及

西部地区口腔医疗卫生事业发展储备高层次人才。

本学位点 2022 年学术学位硕士研究生年终就业率达 95.83%，从事本专业相关工作者占 100%。从毕业后质量追踪反馈（满意度调查）结果看，口腔医学学术学位研究生毕业后岗位胜任能力、自我学习能力、临床科研意识及职业发展潜力较好，用人单位满意度高，社会反响良好。

4. 服务贡献

4.1 科技进步

探索多学科融合诊疗，推广数字化技术在正颌外科中的应用，引入计算机辅助设计和辅助制造技术，提高手术精确性。在复杂错颌畸形矫治的临床治疗技术体系构建中取得一系列原创性发现和关键技术突破，获专利授权 20 项，成果转化 1 项。持续推进云南省口腔医学重点实验室(培育)及口腔疾病临床医学研究中心建设，在“大平台”“大项目”的基础上推动学位点科技进步，不断壮大学科人才队伍，为学科持续发展和学术学位研究生培养提供有力支撑。

4.2 经济发展

学位点积极助力健康云南建设，8月12日，云南省卫生健康委员会颁布“云卫医发〔2022〕19号”文件，即“云南省卫生健康委关于印发云南省口腔卫生健康‘十四五’发展规划的通知”。发挥省级口腔专科医院和省级综合医院口腔中心（口腔科）引领帮扶作用，不断强化县级综合医院、乡镇卫生院口腔科设置与建设，逐步带动民

营和基层医疗机构诊疗能力的提升，助力乡村振兴。

学位点师生积极承担多项社会公益项目，带领广大师生深入边疆民族地区开展口腔健康宣传教育和义诊活动，为边疆儿童开展口腔健康保健服务，提升了社会服务意识和能力。学术学位研究生在导师带领下积极参与公益活动，培养了服务基层的职业素养和社会责任感。

4.3 文化建设

学位点持续注重文化育人，围绕“立德树人、治病救人”职责使命，凝聚文化共识、践行内涵要义，注重在“立德树人和治病救人”两个核心理念上进一步培养和塑造学生的正确价值观。通过优化文化宣传合力，挖掘学生所在临床科室、管理科室、分门诊部的文化创新能力，在文化创新中坚持用主流价值和医院优秀文化引领学生，体现特色文化，展现具有口腔医学特质的人文精神。塑造符合发展实际、形成富有口腔特色的文化内涵体系，开展知行合一的文化创新实践，营造良好的文化育人氛围，为学术学位研究生的全面发展提供文化滋养。

三、学位授权点下一年度建设计划

1. 存在问题

一是作为新建学术学位博士点，培养经验尚需积累，培养模式需要进一步优化。二是学术学位研究生创新教育教学改革还需不断深化，课程体系和培养方案需要在实践中不断完善。三是国际化水

水平有待进一步提升，需要加强与国际知名院校的实质性合作。

2. 改进措施

一是加强学科建设统筹规划，进一步强化院长作为学科建设第一责任人和分管领导作为具体责任人的职责，在具体工作上，实行学科负责人负责制，任务分解，责任到人，保证学科建设各项任务和措施落到实处。二是加大学术学位研究生招生宣传和优秀生源吸引力度，改善研究生学缘结构，不断提高生源质量。三是通过学术会议、学术讲座、暑期学校、联合培养、公派出国、邀请著名高校教授来校授课等方式，加快推进人才培养国际化，培养和造就具备国际视野、能够立足边疆、服务社会的高素质创新型口腔医学学术人才。四是不断完善培养方案和课程体系，总结培养经验，探索符合边疆地区特点和学术学位研究生培养规律的培养模式。